



**Il Presidente**  
*Salvatore Esposito*

**Al Ministro dell'Istruzione**  
Prof. Patrizio Bianchi

**Alla Ministra dell'Università e della Ricerca**  
Prof.ssa Maria Cristina Messa

**Al Presidente e ai Membri della VII Commissione - Senato della Repubblica**

**Alla Presidente e ai Membri della VII Commissione - Camera dei Deputati**

e.p.c. **Al Presidente del CUN e ai Membri del Comitato di Area 2 del CUN**  
**Al Presidente di con.Scienze**  
**Al Presidente di INVALSI**  
**Al Presidente di INDIRE**

**Oggetto:** Sistema della formazione iniziale all'insegnamento e della formazione continua del personale docente della scuola secondaria.

La SISFA - Società Italiana degli Storici della Fisica e dell'Astronomia, come comunità di studiosi che, in ambito universitario, fa riferimento principalmente al Settore Scientifico Disciplinare FIS/08 - Didattica e Storia della Fisica, e che da molti anni segue con grande attenzione l'evoluzione e le varie attuazioni dei percorsi post-laurea per la formazione iniziale all'insegnamento, avviati a partire dal 1999 ai sensi della L. 341/90, del D.M. 26 maggio 1998 e del D.M. 10 settembre 2010 n. 249, in merito alla formazione del personale docente della scuola secondaria, sottopone le seguenti considerazioni e proposte.

Avendo preso visione del piano di Riforma per la formazione iniziale e continua e per il reclutamento degli insegnanti, contenuto nel Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del PNRR*, la SISFA esprime apprezzamento per la decisione governativa di ridare collocazione duratura e strutturata alla formazione per l'insegnamento nella scuola secondaria, anche attraverso la frequenza di corsi di livello universitario e accademico, nel contesto di un piano formativo attuato in sinergia tra l'Università e la Scuola.

Particolarmente importante appare l'obiettivo assegnato al percorso di formazione iniziale, selezione e prova per sviluppare e accertare nei futuri docenti le competenze culturali, disciplinari, pedagogiche, didattiche e metodologiche; percorso finalizzato ad arricchire la professionalità docente e a consentire la progettazione di percorsi didattici flessibili e adeguati alle capacità e ai talenti degli studenti, nell'apprendimento critico e consapevole e nell'acquisizione di conoscenze e competenze.

Rispetto a tali obiettivi di alto profilo culturale, disciplinare e metodologico, la SISFA ritiene che sia imprescindibile riconoscere il ruolo formativo della storia delle discipline di riferimento e, per quanto riguarda in particolare il proprio campo di studi, della Storia della Fisica e dell'Astronomia. Tale ruolo formativo si esplica sia sul piano culturale generale sia, più specificamente, nell'approfondimento e la rivisitazione critica dei contenuti delle discipline di riferimento, nonché per la loro presentazione in ambito scolastico. Le attuali conoscenze disciplinari

risultano, infatti, da una complessa dinamica storica che, opportunamente illustrata, può meglio definirle anche nei loro risvolti epistemologici e fondazionali, facilitando la loro acquisizione da parte degli studenti.

Entrando nello specifico della strutturazione del percorso formativo, la SISFA auspica che si tengano in considerazione i pareri e le raccomandazioni formulati dal CUN nel 2017, in riferimento agli obiettivi formativi e ai contenuti del percorso 24 CFU (poi recepiti nella attuale normativa) e del percorso FIT, e ritiene in particolare che esso debba comprendere, oltre alle tematiche riferite alle scienze dell'educazione e ad altri aspetti trasversali della funzione docente, anche:

1. attività didattiche relative alle metodologie didattiche delle corrispondenti discipline, con specifica attenzione alla logica, alla genesi, allo sviluppo storico, alle implicazioni epistemologiche, al significato pratico e alla funzione sociale di ciascun sapere disciplinare;
2. attività laboratoriali volte all'analisi, alla progettazione e alla simulazione di attività didattiche di cui alle precedenti tematiche educative, trasversali e disciplinari.

È dunque necessario, secondo la SISFA, che il previsto percorso universitario post-laurea, coerente e organico, e rivolto ai giovani più motivati all'insegnamento, comprenda nell'offerta formativa di cui ai punti 1 e 2 sia la storia delle singole discipline, sia l'epistemologia e i fondamenti delle discipline in quanto irrinunciabili elementi di carattere teoretico-fondativo ed epistemologico-metodologico.

Pertanto, la SISFA chiede che:

1. nell'ambito dell'offerta formativa iniziale di 60 CFU siano compresi 12 CFU dedicati agli approfondimenti didattico-disciplinari connessi alla Storia della Fisica e dell'Astronomia, all'epistemologia e ai fondamenti di queste discipline, afferenti al SSD FIS/08 nel caso delle Classi di Concorso e di Abilitazione che includono la Fisica, quali ad esempio le classi A-20, A-27, A-28;
2. il percorso formativo iniziale, pari a 30 CFU e volto a consentire il conseguimento dell'abilitazione ai vincitori di concorso che ne siano privi, preveda i medesimi 12 CFU afferenti al SSD FIS/08 per le medesime Classi di Concorso di cui al punto 1;
3. il sistema di formazione e aggiornamento permanente degli insegnanti in servizio introdotto dalla riforma preveda analogamente approfondimenti didattico-disciplinari connessi alla Storia della Fisica e dell'Astronomia, all'epistemologia e ai fondamenti di queste discipline nel caso delle Classi di Concorso di cui al punto 1.

Tali percorsi per la formazione iniziale e continua all'insegnamento nelle scuole secondarie, ben definiti ed efficacemente strutturati, hanno infatti un rilievo essenziale per il nostro futuro, poiché dalla preparazione e professionalità degli insegnanti dipende e dipenderà la formazione dei nostri giovani, e dunque il futuro economico e culturale del Paese.

Su queste basi, e prendendo atto della decisione di procedere, con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, concertato con i Ministri dell'Istruzione e dell'Università e della Ricerca, da adottare entro il 31 luglio 2022, alla definizione dei contenuti e della strutturazione dell'offerta formativa, la SISFA fornisce la propria disponibilità a partecipare in ambito ministeriale a tavoli di discussione e ai lavori di Commissioni volti alla definizione e strutturazione specifica dei percorsi di formazione iniziale e continua degli insegnanti. Avanza, altresì, richiesta di audizione presso le Commissioni VII di Camera e Senato per illustrare le relative problematiche.

Certi di un riscontro pronto ed efficace, vista l'importanza dei temi trattati, la SISFA esprime i più fervidi auguri per il percorso da intraprendere e porge i più cordiali saluti.

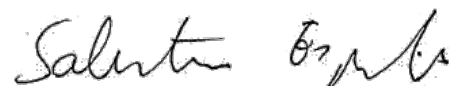
Napoli, 10 maggio 2022

**La Commissione I della SISFA**

*Proff. L. Fregonese, I. Gambaro, F. Monti*

**Il Presidente SISFA**

*Prof. Salvatore Esposito*  
([Salvatore.Esposito@na.infn.it](mailto:Salvatore.Esposito@na.infn.it))



**Società Italiana degli Storici della Fisica e dell'Astronomia**

Sede legale: Via Giulio Cesare 7 - 80125 Napoli (NA) - C.F. 97495670156